

# Le REFEDD a remis un prix aux lauréats étudiants du concours Jeunes Reporters pour l'Environnement

16 juin 2017 par [REFEDD Témoignages](#) 40 visites

Le REFEDD, partenaire de la 2<sup>ème</sup> édition du concours [Jeunes Reporters pour l'Environnement](#) était présent à la cérémonie de remise de prix du concours 2017.

La cérémonie s'est déroulée mardi 06 juin 2017 au [CELSA - L'École des hautes études en sciences de l'information et de la communication de Paris-Sorbonne](#). Au programme : une table-ronde avec pour thème « **Le journalisme de solutions, une nouvelle façon d'aborder l'actualité ?** », suivie de la remise des prix aux lauréats du concours.

Invité par l'équipe Jeunes Reporters pour l'Environnement, découvrez le récapitulatif de la cérémonie où nous avons eu l'opportunité de faire une nouvelle fois parti de l'équipe du jury.

## Qu'est-ce que le concours « Jeunes Reporters pour l'Environnement » ?



**Jeunes reporters**  
*pour l'environnement*

Jeunes Reporters pour l'Environnement est un programme international qui vise à sensibiliser les jeunes de 11 à 18 ans ainsi que les étudiant.e.s au Développement Durable. Tous.toutes les participant.e.s doivent réaliser des reportages journalistiques via le support de leur choix. Cela peut être un article, une vidéo ou encore un reportage radio.

### Une petite description des caractéristiques que les étudiants ont dû respecter :

Répartis selon 3 catégories de formats (article ou vidéo/radio) avec un prix spécial « Sport et Développement Durable », les projets ont été sélectionnés en fonction d'une liste de critères précis, faisant appel aux compétences techniques de l'écriture journalistique : définition de l'angle choisi, identification des sources, réalisation d'interview(s), structure et construction du reportage.

### Les projets présentés au jury devaient porter sur l'une des 5 finalités du Développement Durable :

- La lutte contre les changements climatiques
- La protection de la biodiversité, des milieux naturels et des ressources naturelles
- L'épanouissement de tous les humains
- La cohésion sociale, la solidarité entre les générations et les territoires
- La production et la consommation responsable

Les projets retenus par les membres du jury ont été récompensés d'un chèque de 1 000€.

## Une table-ronde dédiée au journalisme de solutions

Exclusivement menée par des femmes et animée par [Annabelle Baudin](#), journaliste et présentatrice TV, la table-ronde était composée de :

- Sylvia Amicone, Journaliste pour l'émission « [Tous Acteurs du changement](#) » LCI
- Anais Dedieu, Chargée d'étude sur l'impact des médias - [Reporters d'Espoirs](#)
- Caroline de Malet, Chef de service - [Figaro demain](#)
- Audrey Jacquet, Chargée du développement des alliances médias - [Sparknews](#)



JRE 2017 // Table-ronde ©Joanna Charlin



JRE 2017 // Table-ronde ©Joanna Charlin

## Des solutions innovantes pour le développement durable

4 lauréats étudiant.e.s ce sont vu.e.s remettre des prix. On commence avec la remise de prix pour **la catégorie article**.

👤 Cassandre Charrier, notre responsable communication, a remis le prix à **Jérémie Vaudaux**, étudiant à [l'Institut de Journalisme de Bordeaux-Aquitaine](#) (Gironde) pour son article [Le défi qui allège la facture de la planète](#).



Remise du prix de la catégorie « Article » par Cassandre Charrier, et le lauréat Jérémie Vaudaux ©Joanna Charlin



De g. à d. : Audrey Jacquet // Sylvia Amicone // Cassandre Charrier // Anaïs Dedieu // Annabelle Baudin // Caroline de Malet // Romain Bouillon – Directeur Adjoint de Terre Agir // Jérémie Vaudaux

Puis, on continue avec la remise de prix **pour la catégorie audiovisuelle et radio**. Cette fois, ce n'est pas 1 reportage qui est récompensé... mais 2 ! Au vu de la qualité des sujets, le jury n'a pas réussi à trancher en faveur d'un seul.

👤 **Claire et Léa GAIGEOT**, étudiantes à [l'Institut national de sciences appliquées de Toulouse](#) (Haute-Garonne) ont remporté un prix pour leur reportage vidéo [Un café durable](#)



Remise du prix audiovisuel par Michelle Jouhaneau du Commissariat Général au Développement Durable (CGDD) à Claire et Léa Gaignot ©Joanna Charlin

👤 **Carmen ABDALI**, étudiante à [l'Institut de la communication/Université Lyon 2](#), a elle aussi remporté un prix pour son reportage radio [Supercoop, le supermarché collaboratif qui repense la consommation](#).





Photo du reportage de Carmen Abdali

Pour cette catégorie, les 3 lauréates ont donc reçu un chèque de 500€.

Nous terminons avec l'étudiante élue pour le **prix spécial « Sport et Développement Durable »** :

👤 **Lauren RICARD**, de [l'école de journalisme et de communication d'Aix-Marseille](#) (Bouche-du-Rhône) pour son reportage vidéo [La plongée responsable dans le parc des Calanques](#)



De g. à d. : Sylvia Amiconel // Joséphine De Bartillat de Youth We Can// Audrey Jacquet // Lauren Ricard // Annabelle Baudin // Caroline de Malet // Anaïs Dedieu ©Joanna Charlin

**Bravo aux participant.e.s !**

Retrouvez l'ensemble de leurs reportages sur le site [Jeune Reporters pour l'Environnement](#).

**Participez à l'édition 2018 du concours JRE !**

Vous aussi vous souhaitez relever le défi ? Vous êtes étudiant.e.s âgé.e.s de moins de 26 ans, reporter dans l'âme et intéressé.e.s par la thématique du Développement Durable ?

Rendez-vous sur le site [Jeunes Reporters pour l'Environnement](#) pour tout connaître du concours et des conditions de participation.

*Article rédigé par Oriane Gufroy – Stagiaire en communication au REFEDD*

Cet article [Le REFEDD a remis un prix aux lauréats étudiants du concours Jeunes Reporters pour l'Environnement](#) est apparu en premier sur [REFEDD - Réseau Français des Étudiants pour le Développement Durable](#).

## Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Nationale](#)

## Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence de changements \(accompagnement, innovation, adaptation...\)](#)
- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)
- [Compétence prospective \(incertitude, scénarios, échelles spatio-temporelles\)](#)
- [Compétence de responsabilité dans un cadre éthique \(valeurs, psychologie, bien commun, enjeux sociétaux, pouvoir, normes\)](#)

## Objectifs de la ou les actions décrites

- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité \(ODD n° 15 - Biosphère\)](#)

Voir en ligne : <http://refedd.org/concours-reporter...>

Licence : [CC by-nc-sa](#)

[Contacter l'auteur](#)