

Retour sur l'édition 2017 de la Semaine Étudiante du Développement Durable !

13 avril 2017 par [Campus Responsables Témoignages](#) 30 visites

Du 1er au 7 avril 2017, la 5ème édition de la Semaine Étudiante du Développement Durable (SEDD) s'est déroulée dans toute la France et a permis la rencontre entre étudiant.e.s et acteurs.trices engagé.e.s dans le développement durable. Cette déclinaison étudiante de la Semaine Européenne du Développement Durable, promue par le Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie depuis 2003, vise à valoriser les actions des associations étudiantes et à mobiliser les étudiants aux enjeux et solutions du développement durable. Avec la participation d'une centaine d'associations étudiantes dans la France entière, cet événement vise également à sensibiliser aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), comme celui sur la « Bonne santé et Bien être » ou les « Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique », adoptés par les Nations Unis et recensés dans l'Agenda 2030. A Paris, elle s'est traduite par divers événements comme l'organisation d'un « Photobooth » par les étudiant.e.s de Sciences Po Zéro Fossile pour la campagne « Zéro Fossile dans les Universités » ou le grand ménage de printemps sur le campus de l'Université de Nantes avec différentes associations [AMAP Etal](#), Nanterre pas ta cuisine, La [LabEESS](#), les Univerts et UniverCel.

Pour en savoir plus sur la SEDD, <http://refedd.org/sedd-paris/>

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Nationale](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence Systémique \(complexité, interactions, flux\)](#)
- [Compétence de responsabilité dans un cadre éthique \(valeurs, psychologie, bien commun, enjeux sociétaux, pouvoir, normes\)](#)
- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre \(ODD n° 10 - Economie\)](#)
- [Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous \(ODD n° 8 - Economie\)](#)
- [Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité \(ODD n° 15 - Biosphère\)](#)
- [S'assurer de la pérennité de l'ensemble des traits distinctifs, spirituels, matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social. Elle englobe, outre les arts, les lettres et les sciences, les modes de vie, les lois, les systèmes de valeurs, les traditions et les croyances](#)

(Culture - Culture)

- Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes (ODD n° 16 - Société)
- Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles (ODD n° 5 - Société)
- Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde (ODD N° 1 - Société)
- Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable (ODD N° 2 - Société)
- Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions (ODD n° 13 - Biosphère)
- Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable (ODD n° 14 - Biosphère)
- Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation (ODD n° 9 - Economie)
- Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable (ODD n° 7 - Société)
- Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau (ODD n° 6 - Biosphère)
- Maitriser l'accroissement démographique afin de limiter la pression sur les ressources non (ou difficilement) renouvelables et notamment assurer une sécurité alimentaire durable (Démographie - Société)
- Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge (ODD n° 3 - Société)
- Etablir des modes de consommation et de production durables (ODD n° 12 - Economie)
- Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser (ODD n° 17 - Partenariats)
- Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables (ODD n° 11 - Société)

Voir en ligne : <http://www.campusresponsables.com/a...>

Licence : Pas de licence spécifique (droits par défaut)

[Contacter l'auteur](#)