

Initiation à la chimie à l'école maternelle des Romains à Rixheim



30 mars 2017 par [Audrey Alau](#) [Fiches pratiques](#) 180 visites

Description brève

Pour la troisième année consécutive, des élèves-ingénieurs de l'École de chimie de Mulhouse s'investissent à l'école maternelle des Romains à Rixheim pour faire découvrir la chimie aux enfants de moyenne et grande sections. Cette année les ateliers sont proposés à 120 élèves issus des 7 classes de l'école.

La formation à l'ENSCMu inclue la gestion d'un projet au choix en première et deuxième années de cycle ingénieur. Depuis trois ans maintenant, des élèves de 1ère année choisissent de participer aux ateliers chimie proposés à l'école maternelle des Romains à Rixheim, encadrés par Samuel Fouchard, enseignant-chercheur à l'ENSCMu. Cette année ils sont dix à avoir choisi ce projet qui les amène à élaborer et tester des expériences adaptées au public visé, à vulgariser leur propos, à organiser leur présence matérielle et physique sur place en collaboration avec les enseignants et la directrice de l'école, Véronique Letourneur. Ils y travaillent depuis la fin 2016, assurent trois sessions dans les classes en février, mars et avril et termineront par un petit spectacle de chimie magique et la présentation d'expériences aux familles des élèves lors de la fête de l'école le 09 juin. Au programme des ateliers : la neige qui ne fond pas, la lampe à lave, la danse du vinaigre et la cuisine moléculaire... des expériences que les enfants pourront refaire chez eux grâce au livret qui leur sera remis par les élèves-ingénieurs.

Éléments facilitateurs pour l'initiative

Elle s'intègre dans le projet science dans lequel l'école des Romains s'est lancée il y a trois ans, et qui lui a valu un financement à travers le programme du Rectorat en faveur des Actions éducatives innovantes à caractère scientifique.

Bilan

Cette collaboration entre une grande école et une école maternelle a permis à l'école des Romains d'obtenir un label de l'innovation pédagogique et a été présentée par Véronique Letourneur dans le cadre de la Journée académique de l'innovation pédagogique Eduinov, le 1er février 2017 à Sélestat.

Commentaires

« Notre projet d'établissement se tourne vers les sciences, pour les apprentissages que les activités permettent mais aussi pour favoriser les activités langagières dans les classes et avec les familles. La parole de l'enfant est facilitée par les sciences. Les enfants évoquent leurs expériences, les dessinent, les intègrent dans leur cahier de sciences qui les suit jusqu'à la grande section de maternelle et ils racontent ce qu'ils ont fait à leurs parents », explique la directrice de l'école. « L'intervention de personnes extérieures, de surcroît des étudiants en blouse blanche, est aussi importante pour les enfants. Cela modifie leur environnement

habituel, ils font de nouvelles rencontres et en plus, chacun ramène un objet à la maison à l'issue de la séance. Ceux qui ont déjà assisté à des ateliers en moyenne section attendent impatiemment l'atelier chimie l'année suivante ! » « C'est aussi un formidable travail d'équipe au sein de l'école », note Didier Bignossi, Conseiller pédagogique départemental Sciences, Technologie et Développement durable, qui assistait à la séance du 09 mars.

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Territoriale](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence de responsabilité dans un cadre éthique \(valeurs, psychologie, bien commun, enjeux sociétaux, pouvoir, normes\)](#)
- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde \(ODD N° 1 - Société\)](#)
- [Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge \(ODD n° 3 - Société\)](#)
- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles \(ODD n° 5 - Société\)](#)
- [Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous \(ODD n° 8 - Economie\)](#)
- [Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser \(ODD n° 17 - Partenariats\)](#)

[Contacter l'auteur](#)

Informations générales

- Institution : Ecole de chimie de Mulhouse
- Contact : Samuel Fouchard - enseignant chercheur
- Axe : Politique sociale et ancrage territorial
- Domaine d'action : éducation, sensibilisation
- Partenaires : Ecole maternelle des Romains
- Échelle territoriale : département
- Budget : —
- Licence : [CC by-sa](#)