

Le Rapport 2017 du WEF-GULF et ISCN sur l'éducation pour le développement durable.

8 février 2017 par [Campus Responsables Veille](#) 87 visites

À l'occasion du World Economic Forum, le International Sustainable Campus Network ([ISCN](#)) et le Global University Leader Forum ([GULF](#)), ont partagé des études de cas, fournies par 30 des meilleures universités du monde, mettant en avant des initiatives d'exemplarité en matière de responsabilité sociétale et plus précisément sur l'éducation pour la durabilité. 2016 fut l'année de la ratification du Traité de Paris et de l'adoption des 17 Objectif du Développement Durable (ODD) portant sur des problématiques qui touchent toute la société et tous les secteurs. « Selon nous, il est grand temps que la communauté académique repense et redéfinisse de manière sérieuse son rôle dans la société et dans l'effort pour le développement durable. » Était l'appel lancé par René Schwarzenbach, Président du Conseil d'Administration de ISCN et Guido Schidt-Traub, directeur exécutif du Sustainable Development Solutions Network (SDSN) dans un rapport dont ils sont les auteurs. « Le secteur de l'enseignement supérieur mondial, dispose d'une opportunité formidable de mener le monde dans la recherche pour le développement durable, la promotion de solutions et le soutien à la mise en œuvre. ». En incluant le développement durable au sein de la stratégie de leurs activités, les universités seraient en mesure de créer un environnement capable de promouvoir une éducation holistique pour tous les étudiants. Afin de compléter l'éducation professionnel et théorique, il serait intéressant d'exposer les étudiants à des problèmes pratiques devant être résolus afin d'atteindre les ODD. Enfin, le secteur de l'enseignement supérieur doit être en mesure de favoriser aussi bien l'acquisition d'une pensée critique, orientée vers le système, que la capacité de communiquer avec des parties prenantes diverses internes et externes au domaine académique. Voici les quelques enseignements que les bonnes pratiques mises en avant par le ISCN promeuvent.

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Internationale](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence Systémique \(complexité, interactions, flux\)](#)
- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n°4 - Société\)](#)

Voir en ligne : <http://www.campusresponsables.com/a...>

Licence : Pas de licence spécifique (droits par défaut)

[Contacter l'auteur](#)