

La compétition Campus Conservation Nationals (CCN), ou comment la ludification devient un outil de réduction des consommations d'électricité

24 janvier 2017 par [Campus Responsables Témoignages](#) 57 visites

Depuis 6 ans, le Campus Conservation Nationals (CCN), organisé par l'entreprise [Lucid](#), propose à des milliers d'étudiants, salariés et visiteurs des campus d'Amérique du Nord, de réduire leur consommation d'énergie pour atténuer les impacts du changement climatique. Ce challenge est un exemple concret et réussi de l'utilisation des *nudges* (qui signifie « petit coup de pouce ») pour inciter les étudiants à adopter des comportements responsables. Cette méthode douce pour inspirer la bonne décision utilise la « gamification » ou ludification comme levier d'action. Cela consiste à intégrer un élément ludique dans la réalisation d'un comportement responsable afin de se détacher de l'approche contraignante qui lui est traditionnellement associé. Éteindre la lumière n'est donc pas un geste en plus qui nous ralentit à la sortie d'une pièce mais un moyen de gagner des points et de remporter un challenge, par exemple. Les établissements nord américains sont donc invités par le CNC à challenger leur communauté sur une période de 3 semaines afin de faire la réduction de consommation d'énergie une activité divertissante ayant un impact immédiat et durable sur les émissions de GES des établissements. C'est toute la culture d'un campus qui pourra être influencée par une telle démarche qui vise avant tout à mettre en avant l'impact des changements comportement sur les éco-gestes. Les 5 premières éditions de ce Challenge ont permis d'éviter l'émission de 2 millions TeqCO₂ et d'économiser plus de 6 millions de kWh, soit un total de 500 000 \$. Cette année le CCN 2017 invite tous les types d'organisations, des écoles aux entreprises en passant par les collectivités, à entrer dans la compétition. Pour en savoir plus ce challenge rendez-vous sur la page du [Campus Conservation Nationals](#) pour trouver des idées et astuces permettant de mettre en œuvre un tel challenge à l'échelle d'un établissement. Et pour plus d'informations sur les *nudges*, n'hésitez pas à contacter [l'Équipe de Campus Responsables](#) qui prévoit d'engager la réflexion sur le sujet dès la rentrée 2017.

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Internationale](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)
- [Compétence de responsabilité dans un cadre éthique \(valeurs, psychologie, bien commun, enjeux sociétaux, pouvoir, normes\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Etablir des modes de consommation et de production durables \(ODD n° 12 - Economie\)](#)
- [Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions \(ODD n° 13 - Biosphère\)](#)

Voir en ligne : <http://www.campusresponsables.com/a...>

Licence : [CC by-sa](#)

[Contacter l'auteur](#)