

Appel de Marrakech de la Communauté éducative...

7 novembre 2016 par [Armelle Carnet Lebourrier Veille](#) 244 visites

Appel de Marrakech de la Communauté éducative francophone
en développement durable - « PAS DE TRANSITION SANS EDUCATION »

« L'éducation, un incontournable des négociations de la COP 22 »

« L'éducation, à l'agenda des solutions de la COP 22 »

« L'éducation, une mention dans la déclaration finale de la COP 22 »

La COP 21 dans son article 12 énonce « qu'il convient d'améliorer l'éducation, la formation, la sensibilisation, la participation du public et l'accès à l'information [...] ». L'heure est venue de le mettre en oeuvre. Nous, acteurs du monde éducatif francophone en développement durable, demandons que, dans un esprit de coopération interculturelle, l'éducation soit un incontournable de la COP 22. Nous demandons que cet article s'incarne dans les négociations et que ses énoncés soient inscrits dans l'agenda des solutions ainsi que dans la déclaration finale.

L'éducation est la clef du changement ...

Alors que le changement climatique génère des tensions et des événements brutaux et que les plus vulnérables sont aussi les plus impactés, seule l'éducation permet de penser et de construire le changement dans une perspective non-violente.

L'éducation est fondamentale dans la construction d'une culture du vivre et du survivre ensemble. Elle permet de partager une communauté de destin, d'interroger et de refonder les modes de vie, de co-construire des solutions innovantes et contextualisées aux défis du présent.

L'éducation elle-même doit être questionnée car de nouvelles compétences, de nouveaux métiers sont à construire autour de la complexité, de la prospective, de l'altérité, et d'une éthique du faire-ensemble. L'éducation se doit d'être le garant contre des dérives tant relativistes que dogmatiques.

C'est la formation au jugement qui est visée dans la perspective du savoir et pouvoir-agir, individuellement et collectivement, au bénéfice des territoires et des populations.

... sous 3 conditions majeures

L'engagement doit être pris de bâtir une Communauté Educative Internationale en Développement Durable (CEIDD) afin d'affirmer que l'éducation doit être « forte », dans une perspective de transformation visant le développement des capacités des individus à devenir auteurs et acteurs de leur avenir commun.

L'engagement doit être pris de reconnaître les expériences éducatives de terrain, de les valoriser et d'en partager les éléments les plus significatifs.

L'engagement doit être pris de donner les moyens structurels et financiers à cette communauté (CEIDD). Il s'agit de mobiliser l'intelligence collective et de développer les recherches en éducation permettant de problématiser la question du changement climatique, de mobiliser les concepts fondamentaux par la formation dans la perspective du pouvoir d'agir et de la participation des populations.

Vous, décideurs et acteurs politiques de la COP 22, votre engagement à intégrer l'éducation dans vos actions politiques, sera déterminant pour l'avenir et marquera l'histoire.

Personnes ayant rédigé cet appel :

Angela Barthes , Aix Marseille Université, (Fr),

Hassan Benaissa, UCA Marrakech, (Maroc),

Jean Pacal Derumier, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),

Denis Dessagne , ESPE d'Aquitaine, RéUniFEDD, (Fr),

El Fels El Alaoui, Univ. Marrakech, (Maroc),

Yanike Ekobeveret Allogo, AMUE, (Gabon),

Serge Franc, Université de Montpellier, (Fr),

Isabelle Gaborieau, Bergerie Nationale, Agro Sup Dijon, (Fr),

Roland Gérard , Réseau Ecole et Nature, (Fr),
Mohamed Ghamizi , Université Cadi Ayyad de Marrakech, RéUniFEDD, (Maroc),
Faouzi Kalali, ESPE, Université Rouen, (Fr),
Jean Marc Lange (Fr) ; RéUniFEDD, CIFEODD, (Fr),
Bruno Mastellone ; ESPE d'Auvergne, RéUniFEDD, (Fr),
Soumia Moutaoulil, UCA Marrakech, (Maroc),
Claudine Mulnet, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),
Didier Mulnet, ESPE d'Auvergne, CPU, CIFEODD, RéUniFEDD, (Fr)
Baye Daraw Ndiaye , Chaire UNESCO, FASTEF de Dakar, (Sénégal),
Sara Ouaziz, UCA Marrakech, (Maroc),
Christan Peltier, Agro Sup , Penseragir en 3D, (Fr),
Mohamed Radi, ENS Marrakech, (Maroc),
Yannick Raffaitin, Académie de Clermont-Fd, OR2D (Fr),
Christian Reynaud, Université de Montpellier, (Fr),
Lionel Roucan, RéUniFEDD (Fr),
Georges Sawadogo , Universités Publiques du Burkina Faso, CIFEODD, (BurkinaFaso),
Jacques Tapin, Institut de Formation et de Recherche en EEDD (Fr),
Francis Thube, Institut de Formation et de Recherche en EEDD, (Fr),
Abdelilak Tourani, Faculté des Sciences Semlalia, Marrakech, (Maroc),
Karine Vacani, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),
Znari Mohammed, Faculté des sciences, Semlalia de Marrakech (Maroc).
Personnes ayant contribué à ce séminaire :
Orane Bischoff et Guy Lévêque, Montpellier SupAgro Florac, (France) ; Courant-Menebhi Amina, Université du
Maine (Fr) ;
Bamba Déthialaw Dieng, FASTEF de Dakar, (Sénégal) ; Yameogo B. Augustin, Université Blaise Pascal,
(Burkina Faso) ;
Coulet Jean-Claude, Université de Rennes, (Fr) ; Saïd Mourtada, Vulcania, Clermont-Fd, (Fr) ; Idir Kherfi, Faculté
de Tizi Ouzou, (Algérie)

Lecture



[Déclaration Reunifedd, appel de Marrakech, pas de transition sans Educations](https://youtu.be/Ng9y2uv5wis)
par [Education Développement Durable](https://youtu.be/Ng9y2uv5wis)
<https://youtu.be/Ng9y2uv5wis>

<http://reunifedd.fr/wp-content/uploads/2016/11/Appel-de-Marrakech.pdf>(télécharger l'appel)

http://reunifedd.fr/?articleforge_summary=appel-de-marrakech-de-la-communaute-educative-francophoneen-dev-elooppement-durable-pas-de-transition-sans-education (informations complémentaires)

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Internationale](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)
- [Compétence de changements \(accompagnement, innovation, adaptation...\)](#)
- [Compétence Systémique \(complexité, interactions, flux\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions \(ODD n° 13 - Biosphère\)](#)
- [Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité \(ODD n° 15 - Biosphère\)](#)

Licence : [CC by-sa](#)

[Contacter l'auteur](#)