

# Jeu de rôle sur une thématique socio-économique

24 octobre 2016 par [Leïla KEBIR](#) [Fiches pratiques](#) 73 visites



## Description brève

Il s'agit pour un groupe d'étudiants travaillant en binôme d'incarner pendant 4 mois des acteurs réels d'une thématique sociale ayant un lien avec la ville durable. Pendant cette période, les étudiants produisent un travail sur les enjeux, les conflits, la stratégie...du point de vue des acteurs représentés. Ils publient des tribunes en interne en interpellant ou non les différentes parties, prennent des positions qu'ils défendront lors d'un débat ouvert au public qui clôture le jeu à l'issue des 4 mois. Ce groupe est encadré par 2 enseignants. Ce travail s'inscrit dans un objectif pédagogique qui permet de manière ludique, à partir de différentes études, analyses et entretiens, d'une part, d'appréhender une problématique, analyser son contexte, identifier les principaux enjeux, d'autre part, de définir des objectifs et la stratégie pour les atteindre et enfin de défendre oralement une position. Cette année le thème porte sur les inégalités territoriales du point de vue du logement et des transports dans le cadre du grand Paris. Les acteurs représentés sont : le ministère du logement, le conseil régional d'IDF, des maires, les professionnels du logement, les associations de défense des locataires et des usagers des transports, un syndicat de transport.

## Éléments facilitateurs pour l'initiative

L'enthousiasme des étudiants.

## Bilan

16 étudiants sur une classe d'environ 70 participent à ce jeu. Lors des 2 précédentes éditions ("l'exploitation des gaz de schistes" en 2013, et "la décentralisation" en 2014), les débats ont été jugés de très bonne qualité à la fois en interne et en externe. Les étudiants ont apprécié cette pédagogie innovante qui leur ont permis de progresser dans la construction d'argumentaire sur des sujets complexes a priori non connus : s'investir dans un sujet, en dégager rapidement l'essentiel et débattre oralement devant un public.

## Autres partenariats locaux du même type développés par votre organisme

Ce projet s'intègre dans le projet des dossiers d'économie urbaine pour les étudiants de dernière année. Le thème est abordé par l'ensemble des étudiants. Nous travaillons avec comme objectif de créer une émulation entre le groupe du jeu de rôle et le reste de la classe qui l'aborde de manière plus classique.

## Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Territoriale](#)

## Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

## Objectifs de la ou les actions décrites

- [Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde \(ODD N° 1 - Société\)](#)
- [Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge \(ODD n°3 - Société\)](#)
- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles \(ODD n°5 - Société\)](#)
- [Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous \(ODD n°8 - Economie\)](#)
- [Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser \(ODD n° 17 - Partenariats\)](#)

[Contacter l'auteur](#)

## Informations générales

- Institution : EIVP
- Contact : Leïla Kebir : [leila.kebir@eivp-paris.fr](mailto:leila.kebir@eivp-paris.fr)
- Axe : Formation
- Échelle territoriale : En fonction de la thématique abordée.
- Direction en charge du projet dans l'établissement et contact : Département Management
- Licence : [CC by-sa](#)