

PRISME (Promotion, Responsabilité, Implication, Société, Mobilisation, Ecole)



10 octobre 2016 par [Antoine LEGRAND](#) [Fiches pratiques](#) 82 visites

Description brève

Cette UE a pour objectif de valoriser l'action des élèves dans les domaines relevant de l'implication dans la vie de l'école et d'un engagement sociétal. Cette UE est optionnelle et créditée de 2 ECTS, elle est non diplômante. Les élèves s'y inscrivent sur la base du volontariat. L'UE est validée en fin de deuxième année sur la base de la fiche de suivi, d'une présentation orale des actions engagées et des objectifs atteints. Elle est inscrite dans le supplément au diplôme.

Bilan

2 à 3 projets par an

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde \(ODD N° 1 - Société\)](#)
- [Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge \(ODD n°3 - Société\)](#)
- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles \(ODD n°5 - Société\)](#)
- [Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous \(ODD n°8 - Economie\)](#)
- [Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser \(ODD n° 17 - Partenariats\)](#)

[Contacter l'auteur](#)

Informations générales

- Institution : ENSCBP - Ecole Nationale Supérieure de Chimie, Biologie et Physique
- Contact : mcansell@enscbp.fr
- Axe : Formation
- Échelle territoriale : Département
- Direction en charge du projet dans l'établissement et contact : Maud Cansell (Directrice des études)
- Licence : [CC by-sa](#)