

BIODIVERSITE - PRATIQUES DES ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR n°2



6 janvier 2020 par [Elise Coriton Bunel](#) [Témoignages](#) 236 visites

► Cette semaine le CIRSES - Collectif pour l'Intégration du développement durable et la Responsabilité Sociétale dans l'Enseignement Supérieur - vous propose une sélection de pratiques issues de son site participatif ESResponsable.org sur le thème de la Biodiversité.

La biodiversité peut être une notion complexe à appréhender mais de nombreux sites internet et vidéos existent pour comprendre ce qu'elle est et l'expliquer aux autres :

- La biodiversité en bref - <http://www.biodiversitweb.fr/index.php/la-biodiversite-en-bref/>
- Définition et enjeux de base :
<https://www.afbiodiversite.fr/documentation/preserver-la-biodiversite-cest-aussi-nous-preserver>
- Film de sensibilisation - <https://biodiversitetousvivants.fr/actualite/la-biodiversite-en-france-en-video>
- https://www.youtube.com/watch?list=PL0Wd1JAI6QuEOPJcX5bDfvWHfPPFi4IIK&time_continue=6&v=OhzkmqmqHmA&feature=emb_logo

Les établissements de l'enseignement supérieur mettent en place des actions concrètes :

- Université de Rouen - Mise en place d'une gestion différenciée des espaces verts et passage au "zéro phyto" - <https://www.esresponsable.org/article330.html>
- Requalification paysagère et gestion raisonnée des espaces verts
IMT Atlantique - <https://www.esresponsable.org/article974.html>
- Mise en place de politique de gestion verte à l'Université paris Nanterre -
<https://www.esresponsable.org/article1177.html>
- Signature d'une convention "Mise en refuge LPO" Ligue pour la Protection des Oiseaux et mise en place de nichoirs sur les sites de Mines Douai
<https://www.esresponsable.org/article175.html>
- Événement Get Biodiversity – Y Schools - <https://www.esresponsable.org/article234.html>
- Projet « Adopt a bee, be api » - ESSEC - <https://www.esresponsable.org/article404.html>
- Le Rucher de Supméca - <https://www.esresponsable.org/article216.html>
- Biodiversité, oiseaux et campus : préparez le printemps !
Bordeaux Sciences Agro - <https://www.esresponsable.org/article920.html>
- Charte Biodiversité des établissements d'enseignement supérieur -
<http://www.cpu.fr/publication/charte-biodiversite-des-etablissements-denseignement-superieur/>

PRATIQUES DES ÉTABLISSEMENTS DE
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

LA BIODIVERSITE

SELECTION ISSUE DE
ESRESPONSABLE.ORG



Pour aller plus loin :

- Agence Française pour la biodiversité - <https://www.afbiodiversite.fr/index.php/>
- Plan biodiversité - <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/plan-biodiversite>
- Système d'information du développement durable et de l'environnement - <http://www.side.developpement-durable.gouv.fr/EXPLOITATION/ACDRISR/biodiversite.aspx>
- Aménagement du territoire et biodiversité - <http://www.pilote41.fr/environnement-et-urbanisme/espaces-naturels/amenagement-et-biodiversite>
- Guide constituant la synthèse d'un projet de recherche global et pluridisciplinaire sur le thème bâti et biodiversité - Université Catholique de Lill/Norpac - <http://www.biodiversite-positive.fr/>
- Une histoire de la biodiversité - Cassandre Charrier - <https://www.esresponsable.org/article388.html>
- La biodiversité, si cruciale pour notre alimentation et notre agriculture, disparaît de jour en jour - FAO - <https://www.esresponsable.org/article924.html>

Bonne lecture !

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence collective \(communication, gouvernance, parties prenantes, solidarité, diversité..\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable \(ODD n° 14 - Biosphère\)](#)
- [Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer](#)

[durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité \(ODD n° 15 - Biosphère\)](#)

Licence : [CC by-sa](#)

[Contacter l'auteur](#)