

L'ESC Clermont BS et Strate Ecole de Design créent ensemble un Master of Science « Anthropocene by Design »

17 décembre 2019 par [Michel Briand Veille](#) 213 visites

L'ESC Clermont BS et Strate Ecole de Design créent à la rentrée 2020-21 un Master of Science « Anthropocene by Design », dédié à la formation de futurs acteurs de la transition climatique, économique, industrielle et sociale sur le campus de Strate dans le quartier de la Confluence à Lyon.

Une présentation reprise de l'[article](#) de présentation sur le site de l'ESC Clermont, autorisée à but non lucratif par les [mentions légales](#)

Pourquoi cet angle du design et de l'anthropocène

Parce que nous ne vivons pas une simple « crise » environnementale », mais des transformations bien plus profondes qui signent l'entrée de notre planète dans une nouvelle époque géologique et climatique – l'Anthropocène –, celles-ci nous obligent à repenser de fond en comble l'ensemble de nos activités économiques, industrielles et sociales. Mais comment vivre, organiser nos sociétés, designer nos milieux de vie dans un climat en cours de dérèglement si nous ne repensons pas nos formations ?

C'est pour répondre à cette question et à la demande d'une jeunesse et d'acteurs qui ne se contentent plus d'un simple verdissement que Strate Ecole de Design et l'ESC Clermont Business School ont décidé de créer ce Master of Science destiné à former à la « redirection écologique ».

Objectifs de la formation

Quels objets designer pour l'anthropocène ? Quelles organisations sociales mettre en place ? Quelles stratégies économiques, financières, industrielles inventer ? Quelles institutions politiques composer ? Telles sont les questions qui seront abordées dans le cadre d'une pédagogie par projets, tout au long d'un cursus interdisciplinaire et novateur à l'intersection du design, des sciences de la terre et des sciences humaines et sociales.

Parce que la redirection écologique c'est d'abord faire atterrir (Bruno Latour), les étudiants seront formés pour accompagner des entreprises, des organisations publiques, internationales ou associatives dans le design de stratégies leur permettant de s'aligner sur les limites planétaires.

La redirection écologique, c'est aussi apprendre à vivre, organiser, entreprendre, designer nos milieux de vie dans un monde où l'expansion technologique et industrielle permanente peut devenir une promesse irrationnelle, indésirable voire techniquement insoutenable.

A qui est destinée cette formation ?

Cette formation est destinée à tous les étudiants (managers, designers, ingénieurs, Science Po, SHS...) soucieux de renforcer leurs compétences sur les questions écologiques et climatiques.

Types de compétences qui seront acquises

Les étudiants apprendront à concevoir et mener de nouvelles formes d'enquête de terrain pour comprendre

des situations critiques (mutation d'un écosystème, effondrement d'une ressource, situation de pénurie, crise humanitaire et sociale,...). Ils acquerront de nouvelles compétences pour mettre en place des politiques de transition dans les organisations qui souhaitent opérer des redirections écologiques volontaristes, rapides et efficaces. Ils seront également formés aux procédés, méthodes et techniques leur permettant de designer des futurs souhaitables dans le cadre de contraintes écologiques, climatiques et sociales resserrées.

Social Hub

Échelle(s) spatiale(s) de l'action

- [Site, campus](#)

Caractérisation de l'action selon les 5 compétences DD&RS

- [Compétence de responsabilité dans un cadre éthique \(valeurs, psychologie, bien commun, enjeux sociétaux, pouvoir, normes\)](#)
- [Compétence de changements \(accompagnement, innovation, adaptation...\)](#)
- [Compétence prospective \(incertitude, scénarios, échelles spatio-temporelles\)](#)
- [Compétence Systémique \(complexité, interactions, flux\)](#)

Objectifs de la ou les actions décrites

- [Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie \(ODD n° 4 - Société\)](#)
- [Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser \(ODD n° 17 - Partenariats\)](#)

Voir en ligne : [https://www.innovation-pedagogique....](https://www.innovation-pedagogique...)

Licence : Pas de licence spécifique (droits par défaut)

[Contacter l'auteur](#)