

Coopération ouverte pour la transition écologique dans l'enseignement supérieur francophone (et formation d'adultes)

22 avril 2021 par [Michel Briand Veille](#) 228 visites



Le groupe "[Hybridation en coopération ouverte](#)" créé sur [Riposte Créative Pédagogique](#) montre l'intérêt d'un partage d'expérience, de ressources face à une crise qui bouleverse les confins de formation. La [vingtaine de webinaires](#) réalisés ou en cours en sont un reflet vivant.

Face à une crise écologique qui touche à l'existence même de la société humaine sur terre, voici la proposition d'un groupe "Transition en coopération ouverte".

L'urgence de la crise justifie à nos yeux une **coopération ouverte** ([pour un monde vivable et désirable](#)) qui privilégie les productions et contenus **réutilisables** (telle les licences Creative Commons).

De la mutualisation à la coopération ouverte

Depuis 6 ans, Le magazine [Innovation pédagogique](#) met en réseau les publications d'une trentaine de sites qui acceptent de partager leur contenu. Au fil des années, la production éditoriale et la notoriété du site se sont accrues comme en rend compte ce graphe des visiteurs mensuels :



Avec la crise du Covid, les échanges d'expériences, réflexions, se sont multipliés avec plus de 200 articles publiés en un an autour de l'Hybridation et de la "Riposte Pédagogique". Dans un temps de crise où le monde ne peut plus fonctionner comme avant, l'urgence pousse de nombreuses personnes à coopérer au delà de leur seul établissement.

Pour favoriser cette coopération ouverte, un espace collaboratif "[Riposte Créative Pédagogique](#)", a été créé à l'image de [Riposte Créative Territoriale](#) initié avec la direction Innovation du CNFPT [1] et d'une dizaine d'autres espaces s'appuyant sur le même outil et la même démarche d'une écriture ouverte à tous et toutes.



Nous y apprenons un partage de ressources, de retours d'expériences au delà de nos établissements avec par exemple le groupe "Hybridation en coopération ouverte" et la vingtaine de webinaires réalisés.

Alors que les publications sur Innovation pédagogique sont proposées à la publication par leur auteur ou via un flux RSS dans les "Riposte", l'écriture est directe, modifiable et révisable (on peut facilement revenir en arrière) ; c'est un wiki. Et comme à l'école nous n'avons pas écrit à écrire publiquement pour être lu, dans les Riposte avoir un pas, le plus simple possible, pour écrire est important ; dans Riposte l'écriture est encore facilitée par l'usage de formulaires, telles les 103 [fiches ressources](#) de Riposte pédagogique.

Les deux espaces sont reliés : ainsi les articles d'Innovation Pédagogique sur l'hybridation et en riposte pédagogique à la crise du covid sont proposés sur Riposte pédagogique. Et les webinaires sont relayés du Innovation Pédagogique.

autour de l'hybridation

Le rôle du techno-pédagogue dans un « Riposte créative », espace en coopération ouverte

De l'enseignement mutuel à la pédagogie différenciée : la place de l'enseignement simultané

Retour sur une année de la mise en place d'un dispositif de formation à la collaboration

Concevoir une formation en ligne à partir d'une étude sur les enjeux interculturels des ingénieurs

Le hackathon à distance pour apprendre la coopération et la complexité

- Suite des articles autour de l'hybridation

Derrière le "capot" des Riposte se trouve le logiciel libre [yeswiki](#) [2], particulièrement facile à utiliser dans l'esprit d'[outil convivial](#) développé par Ivan illitch, un outil qui

- augmente l'efficacité sans dégrader l'autonomie personnelle ;

- ▶ **ne suscite ni esclave, ni maître ;**
- ▶ **renforce le pouvoir d'agir**

(voir une présentation dans "[Le rôle du techno-pédagogue dans un « Riposte créative », espace en coopération ouverte](#)")

A côté des bases de données facilement modifiables, l'outil fournit une cartographie sans aucun développement dès lors que l'adresse d'une initiative est renseignée comme nous avons pu l'utiliser dans [Riposte Créative Bretagne](#).



C'est cette démarche en coopération ouverte que nous proposons pour la création de ce groupe autour de la transition écologique dans l'enseignement supérieur francophone et en formation d'adultes.

Voir à ce sujet [La coopération, un changement de posture : vers une société de la coopération ouverte](#), diapos commentées et audio de la conférence de Michel Briand au colloque QPES 2019, dans Innovation Pédagogique, juin 2019.

Pourquoi un groupe en coopération ouverte autour de la Transition écologique

Je reprends ici la [page de présentation du groupe](#) dans Riposte Pédagogique.

Ce groupe travaille sur la prise en compte de la transition écologique (climat, biodiversité, raréfaction des ressources, numérique responsable, résilience ..) dans l'enseignement supérieur francophone et la formation des adultes. Face à une crise qui touche à l'existence même de la société humaine sur terre, nous faisons ici le choix d'une démarche en coopération ouverte à toutes et tous. L'urgence de la crise justifie à nos yeux une coopération ouverte ([pour un monde viable et désirable](#) cf appel de Tournai 2019) qui privilégie les productions et contenus réutilisables (telles celles sous licences Creative Commons ; pour répondre aux nombreuses questions qui se posent

- Quelles transformations des contenus enseignés ?
- Quelles formes pédagogiques qui impliquent les étudiants et relient au territoire ?
- Quels enseignements spécifiques ?
- Quelles ressources éducatives libres ?
- Quels retours d'expériences, bilans, analyses ?

Cette initiative est complémentaire des démarches internes d'établissements ou de consortium qui ont mis ces questions à leur agenda. L'espace [gare d'aiguillage](#) est là pour faire le lien vers les autres initiatives rendues publiques (et ne pas refaire ce qui a déjà été fait en précisant les conditions de leur réutilisabilité ou non).

La particularité de ce groupe en Riposte Pédagogique est son caractère ouvert avec une volonté de parage des ressources et de favoriser la réutilisabilité de ce qui existe déjà.

Comme nous le disions dans le préambule, l'urgence de la crise plaide pour un partage où chacun ne refasse pas dans son coin où nous enrichissons des apports des autres et inventons une intelligence collective autour de communs en actes !

Pour quoi faire ?

Espace collaboratif ouvert chacun.e peut y participer selon son envie, et même avec un petit temps disponible (il suffit de quelques minutes pour ajouter une ressource à la base de données par exemple, ou signaler une ressource à un collègue concerné)

Que peut-on déjà faire ?



- Rejoindre le groupe transition en coopération ouverte

Pour rejoindre le groupe, il suffit de vous inscrire sur la [liste sympa en cliquant ici](#) [3]

► Consulter les articles issus d'Innovation Pédagogique

Une soixantaine d'articles sont proposés autour

- des [initiatives de transition](#) dans l'enseignement supérieur
- d'[enseigner la transition](#)
- des [rapports](#) sur enseignement supérieur et transition Initiatives"
- du [numérique responsable](#)
- et de [résilience et éducation](#)

Ces pages sont alimentées par les flux RSS associés à des mots clés mis sur les articles d'Innovation pédagogique et la [page d'accueil](#) qui présente les 5 derniers articles associés évolue au fil des publications.

► **Référencer une ressource**

La [base de données ressources](#) permet de référencer ce que vous pensez être une ressource (retour d'expérience, programme, descriptif d'unité d'expérience etc ..). Dès qu'un certain nombre de ressources seront disponibles elles seront proposées directement dans cet espace (via un filtre sur le mot clé transition).

► **Documenter la gare d'aiguillage**

Les Ripostes Créative fonctionnent dans un logique d'archipel [4] et n'ont pas vocation à regrouper mais à relier. C'est l'idée de gare d'aiguillage qui renvoie vers les ressources déjà existantes.

La gare d'aiguillage aussi appelée "[gare centrale](#)" dans les formations à l'animation de projets coopératifs [Animacoop](#) est un espace de partage d'information qui rend visible tous les éléments utiles aux membres d'un collectif pour y agir en collaboration.

Pour la transition écologique dans l'enseignement supérieur une [page](#) a été créée qu'il reste à documenter !

- **Expérimenter un cercle d'apprentissage**

L'archipel des Riposte Créative est aussi l'occasion d'un croisement des initiatives et nous pourrons nous inspirer des 10 [cercles d'apprentissages](#) mis en place par le CNFPT dans Riposte Créative Territoriale pour apprendre ensemble. Voir aussi le [cercle apprenant sur la coopération entre ingénieurs, conseillers pédagogiques](#) mis en place par le groupe hybridation en coopération ouverte (première réunion le 3 mai).



► **Proposer un webinaire**

Avec de 30 à 100 participants, la quinzaine de webinaires de Riposte Pédagogique ont été à la fois de riches temps de rencontres mais constituent aussi via les enregistrements et les ressources associés une base de contenus utiles sur différentes facettes de la pédagogie dans ce temps de crise.

là aussi une organisation collaborative où chacun.e peut proposer et organiser démultiplie le champs des possibles dans une organisation agile et frugale.

Voilà pour quelques propositions que nous avons déjà pratiquées ; mais un groupe coopératif ne manquera d'en faire émerger de nouvelles idées !

Toutes les coopérations avec des réseaux existants est bienvenue, ce groupe n'a aucune autre ambition que de faciliter la transition écologique dans un fonctionnement par consentement où celui qui a envie de faire fait dans la mesure où il n'y a pas d'objection sur le fond du projet !

Alors à bientôt pour croiser nos envies d'une transition écologique en actes dans l'enseignement supérieur francophone et la formation des adultes.

Aller plus loin :

Quelques liens pour explorer des facettes de la coopération ouverte :



- ▶ [Animacoop](#) formation à l'animation de projets coopératifs]] et aussi [Interpole](#), l'espace ressource de la CIA (Collectif Inter Animacoop).
- ▶ [Agora des archipels](#), un espace de rencontres et de partage entre acteurs de la transition qui se retrouvent dans un fonctionnement où, qu'ils soient des individus, des collectifs en archipel.
- ▶ **Autour des compétences qui favorisent la coopération :** [L'état d'esprit collaboratif, « faire avec » et « avoir le souci des communs » : trois pivots pour coopérer](#) par Elzbieta Sanojca dans Innovation Pédagogique, 11 mars 2018.
- ▶ [Ce que nous apprenons des Riposte Créative, une démarche d'écriture collaborative réutilisable](#), par Michel Briand et Laurent Marseault, 21 juin 2020.
- ▶ [Coopération ouverte pour un monde vivable et désirable](#), texte élaboré lors des [rencontres Co-construire à Tournai](#), août 2019.

- ▶ [La compostabilité : pour un écosystème de projets vivaces](#) par Romain Lalande et Laurent Marseault sur Vecam, 4 mars 2018.
- ▶ [La coopération, un changement de posture : vers une société de la coopération ouverte](#), diapos commentées et audio de la conférence de Michel Briand au colloque QPES 2019, dans Innovation Pédagogique, juin 2019.
- ▶ [Créer et animer une "Riposte Creative"](#), formation action autour de la coopération ouverte proposée au CNFPT par Michel Briand et Laurent Marseault et mise en oeuvre pour le département de la Gironde avec Julie Chabaud (février, mars 2021).
- ▶ [E-book Cooptic](#) un manuel à l'usage des animateurs de réseau et [les contenus bonifiés par Gatien Bataille dans sa formation cooptic](#)
- ▶ [La gare d'aiguillage](#) aussi appelée "[gare centrale](#)" dans les formations Animacoop espace de partage d'information qui rend visible tous les éléments utiles aux membres d'un collectif pour y agir en collaboration, un exemple de circulation ds flux sur [Riposte Creative Bretagne](#).
- ▶ [Histoires de coopération](#), une trentaine d'interview d'acteurs de la coopération ouverte sur le blog [Coopérations](#), mars 2019.
- ▶ [Partage sincère, "tragédie du LSD", fonctionnement en archipel : dialogue autour de la coopération ouverte avec Laurent Marseault](#), 12 mars 2021.
- ▶ [Le rôle du techno-pédagogue dans un « Riposte créative » espace en coopération ouverte](#), entretien avec Laurent Marseault et Florent Merlet, 15 avril 2021.

Quelques projets autour de la coopération ouverte

▶ [Bretagne Creative](#)

Logos Charte couleur Priorités 1 TEAM Articles Lignes éditoriales Nos O				
Grid view Hide fields Filter Group Sort				
☐	A Action	A ...	Etat	
1	Mettre en place calendrier partagé + maronnier	2 à 4 h	En cours	24
2	L'info du lundi des Miss	30 mn...	A faire	2/1
3	Le savez-vous des Miss	30 mn...	A faire	2/1
4	Questionnaire estival : créer les portraits type de nos lec...	4h	Fait	31
5	Infographie : créer les portraits type de nos lecteurs	4h	Fait	15
6	Veille mutualisée	30 mn...	A faire	24
7	Améliorer le community management	1h30 /...	A faire	24
8	Ecriture collaborative à 2	5 h	En cours	
9	Décliner les formats d'article	2 h (m...	En cours	18
10	Flash Mooc en fonction du positionnement de chacune	1 h 711	En cours	7/5

"L'innovation sociale ouverte, c'est donc donner à voir son projet/son idée, échanger avec les autres pour croiser et enrichir les savoirs-faire et compétences. Sources d'effcience et créatrices de lien social sur les territoires, les démarches collaboratives sont une manière de pérenniser et de multiplier ces initiatives tout en favorisant le bien commun."

► Riposte Creative Territoriale



Clément Meslin
CO-FONDATEUR DE MY MOOC ET
PRÉSIDENT DU JURY



Anne Grjebine
DIRECTRICE FORMATION
GROUPE AIR FRANCE KLM



Latifa Boutourach
DIRECTRICE RESSOURCES
HUMAINES WAVESTONE



Jocelyne Turpin
FONDATRICE DU BLOG MISS
MOOC



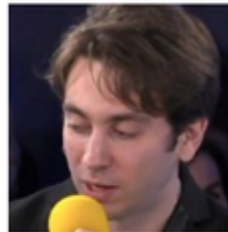
David Yana
DIRECTEUR RESSOURCES
HUMAINES GOOGLE FRANCE



Matthieu Cisel
DOCTORANT SUR LES MOOC À
L'ENS CACHAN



Lucas Grimont
FONDATEUR DU SITE
WWW.ANNUAIRE-MOOC.COM



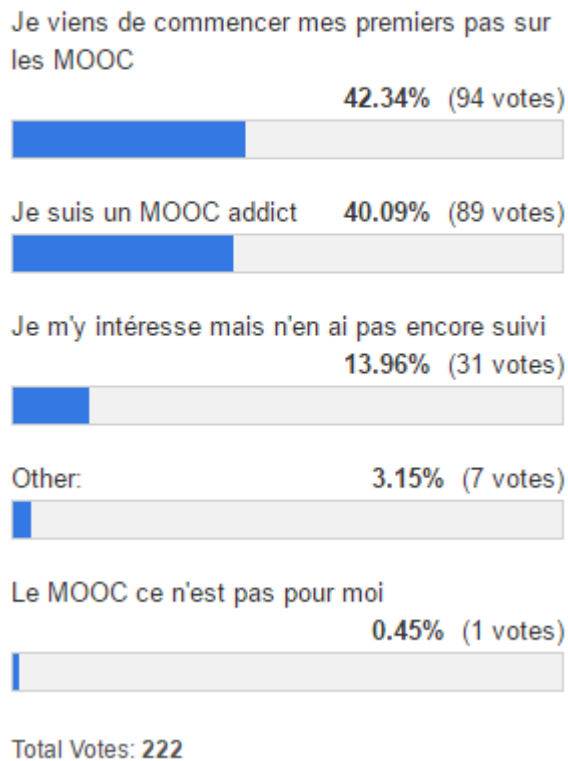
Lucas Jakubowicz
RESPONSABLE JDN
MANAGEMENT

L'objectif ? Co-construire, avec les collectivités territoriales, les réponses formatives innovantes pour faire face à ces défis complètement inédits, en mobilisant l'intelligence collective. Comment développer des modes d'apprentissage dans l'urgence, pour des solutions créatrices de valeur sociale pour le service public territorial et la démocratie locale ?

Notre intention fait écho à l'alerte de Bruno Latour : « Si on ne profite pas de cette situation incroyable pour changer, ce serait gâcher une crise. »

► Riposte Creative Bretagne

Et toi lecteur de Miss MOOC, comment pratiques tu le MOOC ?



Faire école ensemble

association - collégiale et à durée de vie limitée - qui facilite le soutien citoyen de la communauté éducative durant l'épidémie de COVID-19. Ses actions s'organisent par programmes et se destinent à être supportés par des coalitions d'organisations pérennes.

Outils libres



Internet avait été conçu comme un réseau décentralisé, qui donne du pouvoir et de la liberté aux citoyens. Sortir nos informations des gros silos de données pour revenir à des petites structures ouvertes et inter-connectées, c'est possible avec un peu de savoir faire technique et de la bonne volonté. Dans le cadre du mouvement plus global des logiciels libres, et par sa rencontre et collaboration avec l'association Framasoft, Colibris a rejoint le Collectif d'Hébergeurs Alternatifs Transparents Ouverts, Neutres et Solidaires (CHATONS) et met à disposition gratuitement des solutions libres et respectueuses de la vie privée.

► [Transiscope](#)



Aujourd'hui, de nombreux d'acteurs de la transition et des alternatives ont entamé un travail de recensement et de cartographie de leurs organisations, actions et écosystèmes.

Dans la majorité des cas, néanmoins, ces informations sont éparpillées sur les sites de chacune de ces organisations et les données ne peuvent pas communiquer entre elles en raison de choix techniques différents : aucune visualisation agrégée n'était jusqu'à présent possible.

Pour permettre de relier ces alternatives, une dizaine de collectifs travaillent depuis deux ans pour développer des outils libres permettant de connecter les différentes bases de données existantes et de les visualiser au même endroit : TRANSISCOPE

► [Collectif Yeswiki](#)



L'outil libre facilitant la coopération ouverte.

YesWiki est un logiciel libre né du croisement des discussions et savoir-faire de développeurs et animateurs de projets coopératifs.

A l'image d'une page blanche, ses usages sont quasiment illimités : ils dépendront de votre créativité !

YesWiki est aujourd'hui maintenu et amélioré par une communauté de professionnels issus d'horizons différents qui prend du plaisir à partager ses rêves, ses créations et ses développements.

[1] Pour une découverte de la démarche Riposte Créative territoriale, voir le film ["Silence de l'innovation"](#) réalisé par Thomas Troadec (54 mn).

[2] YesWiki est un logiciel libre né du croisement des discussions et savoir-faire de développeurs et animateurs de projets coopératifs. A l'image d'une page blanche, ses usages sont quasiment illimités : ils dépendront de votre créativité. YesWiki est aujourd'hui maintenu et amélioré par une communauté de professionnels issus d'horizons différents qui prend du plaisir à partager ses rêves, ses créations et ses développements. texte repris de la [page d'accueil de YesWiki](#)

[3] Cette liste est hébergée par [Infini](#) hébergeur associatif brestois et membre du collectif [Chatons](#) (Collectif des Hébergeurs Alternatifs, Transparents, Ouverts, Neutres et Solidaires)

[4] Voir [Partage sincère, "tragédie du LSD", fonctionnement en archipel : dialogue autour de la coopération ouverte avec Laurent Marseault](#)}}, 12 mars 2021.

Voir en ligne : <https://www.innovation-pedagogique....>

Licence : Pas de licence spécifique (droits par défaut)

[Contacter l'auteur](#)